

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Kłodzkiej Szkole Przedsiębiorczości opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w Szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości, w tym z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w Szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców/opiekunów prawnych, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ✓ wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ✓ ewaluacji wcześniejszego programu realizowanego w poprzednich latach szkolnych,
- ✓ wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wspierająco-wychowawczych itp.),
- ✓ ankiety przeprowadzonej wśród uczniów Szkoły dotyczącej stopnia realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w KSP, przede wszystkim w zakresie bezpieczeństwa w KSP w poprzednim roku szkolnym,
- ✓ ankiety pod nazwą „Ocenianie w szkole. Funkcja oceny szkolnej”, przeprowadzonej wśród uczniów Szkoły,
- ✓ innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla Szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców/opiekunów prawnych).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału Szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- ✓ powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i wszystkich pracowników Szkoły,
- ✓ zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- ✓ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów Szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- ✓ współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym Szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną Szkoły),
- ✓ współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- ✓ inne (ważne dla Szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja Szkoły

Misją Szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją Szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu Szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją Szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący Szkołę, posiada następujące cechy:

- ✓ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ✓ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- ✓ szanuje siebie i innych,
- ✓ jest odpowiedzialny,
- ✓ zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- ✓ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ✓ jest tolerancyjny,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ✓ jest ambitny,
- ✓ jest kreatywny,
- ✓ jest odważny,
- ✓ jest samodzielny,
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

- ✓ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ✓ jest odporny na niepowodzenia,
- ✓ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- ✓ inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych Szkoły).

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w Szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności Szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze Szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w Szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów prawnych, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami prawnymi oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów prawnych,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w Szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w Szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników Szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów prawnych w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom prawnym oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych

z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii,

- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w Szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- ✓ wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- ✓ przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- ✓ wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- ✓ rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- ✓ budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

- ✓ przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- ✓ przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- ✓ troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych, w tym wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- ✓ współpracę z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia:
 - opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców (opiekunów prawnych),
 - zaangażowanie rodziców (opiekunów prawnych) do współpracy przy organizacji uroczystości oraz imprez szkolnych i klasowych,
 - promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia poprzez organizację spotkań rodziców (opiekunów prawnych) ze specjalistami.

Grupa docelowa: rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie.

Zadania profilaktyczne programu to:

- ✓ zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w Szkole,
- ✓ znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do Szkoły oraz na szkolnych parkingach,
- ✓ promowanie zdrowego stylu życia,
- ✓ kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- ✓ rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- ✓ objęcie najmłodszych uczniów szkoły programem profilaktyki uzależnień, w ramach którego odbędą dwugodzinne zajęcia ze specjalistą terapii uzależnień, Panem Zdzisławem Ustrzyckim,
- ✓ eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- ✓ niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji; także cyberbezpieczeństwo,
- ✓ wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- ✓ uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- ✓ ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na COVID-19,
- ✓ realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych:
 - wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym,
 - pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych,
 - zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych,

- ✓ przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej:
 - rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym pozalekcyjnych zajęć sportowych / udostępnienie terenów sportowych Szkoły na zajęcia poza godzinami nauki,
- ✓ zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości:
 - wspieranie uczniów poprzez rozmowy i terapię indywidualną,
- ✓ wspieranie zdrowia psychicznego uczniów:
 - prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu,
 - rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach młodzieży – wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju, kształtowanie osobowości, umiejętności osobistych i społecznych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i kryzysów rozwojowych, podnoszenie odporności psychicznej i poprawę funkcjonowania emocjonalnego.

Grupa docelowa: rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie (w tym uczniowie pełnoletni).

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor Szkoły:

- ✓ stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w Szkole,
- ✓ sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej Szkoły,
- ✓ inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- ✓ stwarza warunki do działania w Szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły,
- ✓ współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, szkolnym psychologiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- ✓ czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki (Art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe),
- ✓ nadzoruje zgodność działania Szkoły ze Statutem KSP, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów Szkoły,
- ✓ nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej Szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- ✓ opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- ✓ opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- ✓ uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ✓ uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- ✓ współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ✓ reagują na obecność w Szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- ✓ reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- ✓ przestrzegają obowiązujących w Szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- ✓ udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- ✓ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- ✓ rozmawiają z uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- ✓ wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- ✓ diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- ✓ rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- ✓ na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- ✓ przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- ✓ zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców lub opiekunów prawnych z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami Szkoły,
- ✓ oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w Szkole procedurami,
- ✓ współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, szkolnym psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- ✓ wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- ✓ rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców lub opiekunów prawnych,
- ✓ dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- ✓ podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- ✓ współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- ✓ podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- ✓ opracowuje w porozumieniu z dyrektorem Szkoły projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- ✓ analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ✓ ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- ✓ przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej Szkoły,
- ✓ inne, wynikające ze specyfiki potrzeb Szkoły.

6. Pedagog szkolny / pedagog specjalny / szkolny psycholog:

- ✓ diagnozuje środowisko wychowawcze,
- ✓ zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- ✓ współpracuje z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- ✓ zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- ✓ współpracuje z rodzicami lub opiekunami prawnymi w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów lub opiekunom prawnym,
- ✓ współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy Szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice lub opiekunowie prawni:

- ✓ współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- ✓ uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej Szkoły,
- ✓ uczestniczą w zebraniach z rodzicami/opiekunami prawnymi, które są organizowane przez Szkołę,
- ✓ zasięgają informacji na temat swoich dzieci w Szkole,
- ✓ współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- ✓ rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły.

8. Samorząd Uczniowski:

- ✓ jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów Szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej Szkoły,
- ✓ współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- ✓ prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- ✓ reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- ✓ propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- ✓ dba o dobre imię i honor Szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- ✓ może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w Kłodzkiej Szkole Przedsiębiorczości w roku szkolnym 2022/2023

L.P.	UROCZYSTOŚĆ / IMPREZA SZKOLNA	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1	Kiermasz książek używanych	wrzesień 2022r.	Sylwia Dajczer-Gałczyńska
2	Konkurs Tabliczki Mnożenia	wrzesień 2022r.	Barbara Halińska
3	Szkolny Konkurs Języka Angielskiego	październik 2022r.	Dorota Jabłońska, Magdalena Ziółko
4	Szkolna Internetowa Gra Giełdowa, Giełda Papierów Wartościowych	październik 2022r.	Ryszard Klimaszewski
5	Dolnośląski Konkurs Literacki „My Polacy – My Dolnoślązacy”	październik 2022r.	Andrzej Bernat, Ewa Bernat
6	Mistrzostwa Szkoły w piłce koszykowej	październik 2022r.	Dariusz Zajączkowski + zespół przedmiotowy
7	Dzień Edukacji Narodowej	14 października 2022r.	Samorząd Uczniowski opiekun – Oleh Kapitan
8	Dzień Seniora	14 października 2022r.	Joanna Zdanowicz + zespół przedmiotowy
9	Dzień Niepodległości	listopad 2022r.	Aneta Ćwik, Joanna Midura, Olga Piekło
10	Konkurs Wiedzy o Podatkach	listopad 2022r.	Ryszard Klimaszewski
11	Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	listopad 2022r.	Ilona Pacześny
12	Konkurs Kartograficzny	listopad 2022r.	Gabriela Dubiel
13	Olimpiada ZUS	listopad 2022r.	Jacek Dąbrowny
14	Mistrzostwa Szkoły w szachach	listopad 2022r.	Dariusz Zajączkowski
15	Warsztaty gastronomiczne dla uczniów szkół podstawowych	grudzień 2022r.	Renata Tkaczyk
16	Konkurs na wersję „fit” tradycyjnej potrawy	grudzień 2022r.	Joanna Zdanowicz + zespół przedmiotowy
17	„Talenciarze”	grudzień 2022r.	Mariola Bil, Magdalena Ziółko
18	Mistrzostwa Szkoły w piłce siatkowej	grudzień 2022r.	Dariusz Zajączkowski + zespół przedmiotowy
19	Mistrzostwa Szkoły w tenisie stołowym	styczeń 2023r.	Dariusz Zajączkowski + zespół przedmiotowy
20	Mistrzostwa Szkoły w piłce nożnej halowej	styczeń 2023r.	Dariusz Zajączkowski + zespół przedmiotowy
21	Konkurs Wiedzy o Żywieniu	luty 2023r.	Joanna Zdanowicz
22	Konkurs Recytatorski	luty 2023r.	Andrzej Bernat, Ewa Bernat
23	Mistrzostwa Szkoły w piłce ręcznej	luty 2023r.	Dariusz Zajączkowski + zespół przedmiotowy
24	„Dzień Kobiet”	marzec 2023r.	Samorząd Uczniowski opiekun – Oleh Kapitan
25	Powiatowy Konkurs Literacki	marzec 2023r.	Katarzyna Sajewicz
26	Konkurs Geograficzny	marzec 2023r.	Gabriela Dubiel
27	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego	marzec 2023r.	Karolina Gach, Iwona Suchorzyńska

28	Dzień Przedsiębiorczości	22 marca 2023r.	Danuta Zajączkowska
29	Mistrzostwa Szkoły w lekkiej atletyce	kwiecień 2023r.	Dariusz Zajączkowski + zespół przedmiotowy
30	Zakończenie roku szkolnego klas IV technikum	28 kwietnia 2023r.	Samorząd Uczniowski opiekun – Oleh Kapitan
31	Zakończenie roku szkolnego 2022/2023	23 czerwca 2023r.	Samorząd Uczniowski opiekun – Oleh Kapitan

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych / wycieczek w klasach pierwszych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm, zasad i wartości.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W roku szkolnym wszyscy wychowawcy przeprowadzą zajęcia z wychowawcą na następujące tematy:
 - a. Zapobieganie oraz przeciwdziałanie COVID-19.
 - b. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń w Szkole.
 - c. Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.
 - d. Negatywne konsekwencje palenia papierosów i picia alkoholu wśród młodzieży.
3. Wszyscy uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć w klasach 3pwa i 3pwb na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm, zasad i wartości.

VII. Harmonogram działań

1. Realizacja w Kłodzkiej Szkole Przedsiębiorczości w ciągu całego roku szkolnego następujących obowiązkowych tematów zajęć z wychowawcą:

- 1) Zapobieganie oraz przeciwdziałanie COVID-19. (temat pierwszych zajęć z wychowawcą)
- 2) Procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń w Szkole.
- 3) Krytyczne podejście do treści publikowanych w mediach społecznościowych i w Internecie.
- 4) Mam problem – kto mi pomoże? Co może Szkoła, co mogą inne instytucje.
- 5) Szkolny telefon zaufania.

- 6) Agresja rówieśnicza. Łamanie prawa – konsekwencje prawne i społeczne (życiowe).
- 7) Tolerancja wobec osób z niepełnosprawnością. Kultura słowa, szacunek dla innych.
- 8) Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.
- 9) Negatywne konsekwencje palenia papierosów i picia alkoholu wśród młodzieży.
- 10) Współczesne postrzeganie postaw dobroczynności i zaangażowania społecznego. Rozmowa o przykładach takich działań.
- 11) Prawa człowieka, prawa i obowiązki ucznia.
- 12) Proekologiczne postawy młodzieży.
- 13) Zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych oraz zasady promocji warunkowej. (temat czerwcowych zajęć z wychowawcą)

Wskazano miejsca lub osoby, w których/u których nauczyciele znajdą pomoc w realizacji obowiązkowych tematów *zajęć z wychowawcą*.

2. W roku szkolnym 2022/2023 planuje się następujące szkolenia nauczycieli Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości:

- 1) szkolenie członków Rady Pedagogicznej Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości w zakresie najważniejszych zmian w przepisach prawa oświatowego – 31 sierpnia 2022 roku; osoba odpowiedzialna – mgr Andrzej Niemiec (realizacja Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek: punkt II / podpunkt 9);
- 2) szkolenie wychowawców klas maturalnych w zakresie wypełniania deklaracji maturalnych oraz w zakresie przepisów dotyczących matury – wrzesień 2022 roku; osoba odpowiedzialna – mgr Andrzej Niemiec;
- 3) szkolenie członków Rady Pedagogicznej Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości w zakresie wyników z diagnozy „Ocenianie w szkole. Funkcja oceny szkolnej” – październik 2022 roku; osoba odpowiedzialna – mgr Rafał Hankus (realizacja Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek: punkt II / podpunkt 1);
- 4) szkolenia:
 - a. członków Zespołów Nadzorujących powołanych do przeprowadzenia egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2022/2023 – kwiecień 2023 roku; osoba odpowiedzialna – mgr Andrzej Niemiec (realizacja Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek: punkt II / podpunkt 9);
- 5) szkolenia:
 - a. członków Zespołów Egzaminacyjnych i
 - b. członków Zespołów Nadzorujących powołanych do przeprowadzenia egzaminów zawodowych uczniów/absolwentów techników i branżowych szkół I stopnia – styczeń 2023 roku oraz czerwiec 2023 roku; osoba odpowiedzialna – mgr inż. Bolesław Majerowicz (realizacja Rozporządzenia Ministra

Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek: punkt II / podpunkt 9);

6) inne:

- wynikające z bieżących potrzeb Szkoły,
- rekomendowane przez organ prowadzący Szkołę,
- rekomendowane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- wnioskowane przez nauczycieli Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości.

3. Plan OŚWIATY ZDROWOTNEJ w Kłodzkiej Szkole Przedsiębiorczości w roku szkolnym 2022/2023

l.p.	miesiąc realizacji	nazwa programu	osoby odpowiedzialne za realizację programu	grupa docelowa, do której skierowany jest program
1	wrzesień 2022	Koronawirus – objawy, metody zapobiegania zakażeniu.	dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas, Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Edukacja przeciw uzależnieniom. Temat: Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		Prawidłowe odżywianie młodzieży szkoły ponadpodstawowej – <i>Powstrzymaj nadwagę i otyłość.</i>	Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska, nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodach kucharz, pracownik obsługi hotelowej, technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych	wszyscy uczniowie KSP
2	październik 2022	Koronawirus – objawy, metody zapobiegania zakażeniu.	dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas, Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Edukacja przeciw uzależnieniom. Temat: Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		Prawidłowe odżywianie młodzieży szkoły ponadpodstawowej – <i>Powstrzymaj nadwagę i otyłość.</i>	Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska, nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodach kucharz, pracownik obsługi hotelowej, technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych	wszyscy uczniowie KSP
		„Światowy Dzień Seniora” – 01 października	nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodach technik reklamy oraz technik żywienia i usług gastronomicznych	emerytowani pracownicy Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości
		„ARS, czyli jak dbać o miłość”.	mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Wybierz Życie – Pierwszy Krok.	mgr Magdalena Krzelowska	uczniowie klas pierwszych
		Miesiąc Profilaktyki Raka Piersi.	mgr Magdalena Krzelowska	uczenice klas czwartych
		„Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”. Temat: Negatywne konsekwencje palenia papierosów i picia alkoholu	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP

		wśród młodzieży.		
3	listopad 2022	Koronawirus – objawy, metody zapobiegania zakażeniu.	dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas, Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Edukacja przeciw uzależnieniom. Temat: Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		„ARS, czyli jak dbać o miłość”.	mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Rzuć Palenie Razem z Nami. → trzeci czwartek listopada	wychowawcy wszystkich klas	wszyscy uczniowie KSP
		„Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”. Temat: Negatywne konsekwencje palenia papierosów i picia alkoholu wśród młodzieży.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
4	grudzień 2022	Koronawirus – objawy, metody zapobiegania zakażeniu.	dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas, Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Edukacja przeciw uzależnieniom. Temat: Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		„ARS, czyli jak dbać o miłość”.	mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Wybierz Życie – Pierwszy Krok.	mgr Magdalena Krzelowska	uczniowie klas pierwszych
		Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV opracowany na lata 2017-2021. 1 grudnia – „Światowy Dzień Walki z AIDS”.	mgr inż. Artur Madejski / mgr Oleh Kapitan	wszyscy uczniowie i nauczyciele KSP
		„Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”. Temat: Negatywne konsekwencje palenia papierosów i picia alkoholu wśród młodzieży.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
5	styczeń 2023	Koronawirus – objawy, metody zapobiegania zakażeniu.	dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas, Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Edukacja przeciw uzależnieniom. Temat: Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		„ARS, czyli jak dbać o miłość”.	mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Wybierz Życie – Pierwszy Krok.	mgr Magdalena Krzelowska	uczniowie klas pierwszych
		„Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog	wszyscy uczniowie KSP

		Temat: Negatywne konsekwencje palenia papierosów i picia alkoholu wśród młodzieży.	szkolny mgr Adam Chmielowiec	
6	luty 2023	Koronawirus – objawy, metody zapobiegania zakażeniu.	dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas, Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Edukacja przeciw uzależnieniom. Temat: Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		Akcja Zimowa – profilaktyka przeciwprzebiegniowa.	Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna	wszyscy uczniowie KSP
7	marzec 2023	Koronawirus – objawy, metody zapobiegania zakażeniu.	dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas, Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Edukacja przeciw uzależnieniom. Temat: Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		Prawidłowe odżywianie młodzieży szkoły ponadpodstawowej – <i>Powstrzymaj nadwagę i otyłość</i> .	Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska, nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodach kucharz, pracownik obsługi hotelowej, technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych	wszyscy uczniowie KSP
		„ARS, czyli jak dbać o miłość”.	mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Wybierz Życie – Pierwszy Krok.	mgr Magdalena Krzelowska	uczniowie klas pierwszych
		„Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”. Temat: Negatywne konsekwencje palenia papierosów i picia alkoholu wśród młodzieży.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
8	kwiecień 2023	Koronawirus – objawy, metody zapobiegania zakażeniu.	dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas, Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Edukacja przeciw uzależnieniom. Temat: Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		Walka z otyłością – choroby wywołane przez nadwagę i otyłość.	Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodach kucharz, pracownik obsługi hotelowej, technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych	wszyscy uczniowie KSP
		Wybierz Życie – Pierwszy Krok.	mgr Magdalena Krzelowska	uczniowie klas pierwszych
		„Światowy Dzień Zdrowia” – 07 kwietnia	Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna	wszyscy uczniowie KSP
9	maj 2023	Koronawirus – objawy, metody zapobiegania zakażeniu.	dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas, Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP

		Edukacja przeciw uzależnieniom. Temat: Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		Walka z otyłością – choroby wywołane przez nadwagę i otyłość.	Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodach kucharz, pracownik obsługi hotelowej, technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych	wszyscy uczniowie KSP
		„ARS, czyli jak dbać o miłość”.	mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		„Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”. Temat: Negatywne konsekwencje palenia papierosów i picia alkoholu wśród młodzieży.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		„Światowy Dzień bez Tytoniu” – 31 maja	mgr inż. Artur Madejski / mgr Oleh Kapitan	wszyscy uczniowie i nauczyciele KSP
10	czerwiec 2023	Koronawirus – objawy, metody zapobiegania zakażeniu.	dyrektor szkoły, wychowawcy wszystkich klas, Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, mgr Magdalena Krzelowska	wszyscy uczniowie KSP
		Edukacja przeciw uzależnieniom. Temat: Problem uzależnień młodzieży szkolnej od narkotyków, leków, dopalaczy, gier.	wychowawcy wszystkich klas (obowiązkowy temat zajęć z wychowawcą), pedagog szkolny mgr Małgorzata Kazimierska, psycholog szkolny mgr Adam Chmielowiec	wszyscy uczniowie KSP
		Walka z otyłością – choroby wywołane przez nadwagę i otyłość.	Pani Danuta Rak – pielęgniarka szkolna, nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodach kucharz, pracownik obsługi hotelowej, technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych	wszyscy uczniowie KSP
		Akcja letnia – zapobieganie wypadkom, zasady bezpieczeństwa na kąpieliskach, zapobieganie oparzeniom słonecznym.	wychowawcy wszystkich klas	wszyscy uczniowie KSP

4. Plan i tematyka śródrocznych zebrań z rodzicami/opiekunami prawnymi (każde zebranie z rodzicami/opiekunami prawnymi zostanie poprzedzone zestawem informacji sporządzonym dla wychowawców przez dyrektora Szkoły, wicedyrektorów szkoły, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i szkolnego psychologa, które należy przekazać podczas takiego zebrania):

- 1) 15 września 2022 roku – sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny, przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego na bieżący rok szkolny oraz przedstawienie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego (zespół kierowniczy Szkoły),
- 2) 05 stycznia 2023 roku – krytyczne podejście do treści publikowanych w mediach społecznościowych i w Internecie, problemy uczniów Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości i sposoby radzenia sobie z problemami oraz konsekwencje prawne stosowania różnych form przemocy – dla wszystkich zainteresowanych rodziców lub opiekunów prawnych (pedagog Małgorzata Kazimierska, pedagog specjalny Anna Nowożycka, psycholog Adam Chmielowiec),

- 3) 01 czerwca 2023 roku – bezpieczeństwo uczniów podczas ferii letnich – dla wszystkich zainteresowanych rodziców lub opiekunów prawnych (pielęgniarka szkolna Danuta Rak).

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym. Z wynikami ewaluacji (na przykład w formie raportu ewaluacyjnego) zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości w Kłodzku w dniu 15 września 2022 roku.

*Ewa BANSIUK – Przewodnicząca Prezydium Rady Rodziców
Rafał HANKUS – Dyrektor Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości*